



Années

5-7

Construire la Durabilité

Préparez-vous pour une expédition sur la Planète Durabilité! Dans cette leçon, les élèves sont encouragés à explorer l'Aquarium de Vancouver comme un établissement modèle de l'innovation et des pratiques durables. Les élèves commenceront à réfléchir à ce que cela signifie d'être durable, rechercheront les moyens qu'utilise l'Aquarium qui démontrent des pratiques durables et examineront les moyens d'intégrer des pratiques similaires dans leur vie quotidienne.

Les élèves pourront:

- [1]** décrire ce que cela signifie d'être durable
- [2]** discuter des diverses manières dont l'Aquarium de Vancouver montre des pratiques durables
- [3]** trouver des façons de réduire la consommation d'énergie et les déchets dans leur vie quotidienne

ETAPES

ENVIRONNEMENT

D'APPRENTISSAGE

- Divers endroits à l'Aquarium de Vancouver
- travail en petits groupes

MATÉRIEL

- Fiche d'Activités et carte (incluses ici)
- Crayon et gomme
- Clipboard ou classeur

Cette activité fonctionne mieux comme un examen des concepts scientifiques explorés en classe avant une visite de l'Aquarium de Vancouver. Les étudiants devraient être familiers avec les concepts de développement durable, production de déchets, consommation d'énergie, les ressources renouvelables et non renouvelables et comment les actions humaines peuvent avoir un impact sur l'environnement. Veuillez consulter la section « Informations utiles » pour plus de détails et pour le matériel didactique préprogramme.

1) Préparation pour le décollage (15-20 min). *Scénario* : Vous vous préparez à voyager à travers l'espace pour rencontrer le gouvernement de la planète de la durabilité. Il n'y a pas des camions à ordures dans l'espace, et votre vaisseau spatial aura une source d'énergie limitée (il n'existe pas de stations d'essence ou de centrales électriques dans l'espace). Quelles sont les choses que vous et votre équipe pouvez faire pour réduire votre production de déchets et consommation d'énergie, afin de vous assurer d'arriver en toute sécurité et heureux à la planète de la durabilité?

VISITE AUTONOME/CONSTRUIRE LA DURABILITE

Dans vos équipes (groupes de 3 ou 4), décidez d'un accord essentiel qui décrit les choses que vous ferez pendant votre vol pour minimiser la production des déchets et la consommation d'énergie. Notez vos idées sur la feuille d'enregistrement de « L'accord essentiel » ci-dessous.

2) Trouver des preuves (30 min). *Scenario:* Votre mission est d'aider l' Aquarium de Vancouver à prouver au gouvernement exotique de la planète de la durabilité qu'ils contribuent à sauver le monde, avant que les Aliens ne décident de le détruire.

Pendant que vous explorez l' Aquarium dans vos équipes, Recherchez des exemples qui démontrent que l' Aquarium de Vancouver a des pratiques durables, et que l' installation est respectueuse de l' environnement. Faites des croquis et étiqueter les exemples que vous trouverez sur la fiche ci-dessous. Gardez un œil sur plaques argentées (marqués en étoiles rouges sur la carte fournie) qui vous guideront lors de votre expédition. La plaque à chaque section de l' Aquarium vous donnera des indices et des informations qui vous aideront à trouver des exemples à esquisser dans votre fiche. **ASTUCE:** Pour éviter d'avoir trop d'élèves en train de regarder un article en même temps, faites commencer les différents groupes à différents endroits géographiques au sein de l' Aquarium. Donnez aux étudiants des clipboards pour qu'ils aient une surface dure sur laquelle s'appuyer.

3) Retour à home base (15-20 min). Rencontre avec le reste de la classe lors d'une réunion au point de rendez-vous décidé à l'avance pour comparer vos données et discuter de vos résultats. Regardez toutes les preuves que vous avez recueillies démontrant au gouvernement de la planète durabilité que l' Aquarium est une installation durable. En tant que classe trouvez avec au moins 5 façons avec lesquelles vous pourriez rendre votre maison ou à l'école plus durable et d'enregistrer ces de l'autre côté de votre fiche. Pensez-vous que vous pouvez accomplir toutes ces choses?

Informations Utiles

Point de rendez-vous à l' Aquarium: L' Aquarium de Vancouver peut être un endroit occupé donc trouver un espace de rencontre décidé à l'avance pour votre classe est essentiel pour renforcer l'apprentissage au cours de votre visite. Quelques points à considérer comprennent Underwater Dolphin et les galeries de l'Arctique, la Galerie d'Exploration et à l'extérieur, si le temps le permet.

Informations générales pour l'enseignant: Les plaques argentées situées autour de l' Aquarium fournissent certaines informations directrices pour les étudiants au cours du processus d'exploration (voir la carte ci-jointe pour les emplacements spécifiques de chaque plaque). Les étudiants devraient chercher des exemples d'objets ou de dispositifs dans le voisinage de chaque plaque permettant d'expliquer comment l' Aquarium est durable dans leurs pratiques. *Certains exemples:* Les toilettes qui tirent la chasse avec l'eau de pluie recycle pour aider à conserver l'eau; des plantes indigènes résistantes à la sécheresse économiser l'eau car elles n'ont pas besoin d'être arrosées; les tuyaux qui pompent l'eau froides de l'océan dans l' Aquarium aident à maintenir l'immeuble frais sans avoir besoin d'énergie pour la climatisation; des pipes spécialisées expulsent l'air chaud des cuisines vers le reste de l' Aquarium pour réchauffer les autres zones sans avoir besoin d'énergie pour le chauffage ; le compost et les bacs de recyclage aident à réduire la production de déchets.

Activités Supplémentaires

Menez une interview:

Demandez aux élèves de choisir l'une des plaques qui revêtent un intérêt particulier pour eux, faire une liste de questions qui les aideront à en savoir plus à ce sujet et utilisez les questions pour interviewer un employé de l' Aquarium (les gens en chemises rouges d' Aquarium).

Ecrire une lettre:

Les élèves utiliseront les preuves qu'ils ont réunies pour écrire une lettre au gouvernement de la

VISITE AUTONOME/CONSTRUIRE LA DURABILITE

planète durabilité. La lettre doit résumer les raisons pourquoi l'Aquarium de Vancouver ne devrait pas être détruit, car ils contribuent à sauver le monde en ayant un service respectueux de l'environnement qui utilise des pratiques durables.

5ème Année

- Choisir les données appropriées à recueillir pour répondre à une question
- La nature des pratiques durables pour les ressources de la Colombie-Britannique

6ème Année

- Choisir les données appropriées à recueillir pour répondre à une question
- Découvrir son environnement immédiat et l'interpréter
- Transférer et appliquer l'apprentissage à de nouvelles situations

7ème Année

- Transférer et appliquer l'apprentissage à de nouvelles situations
- Contribuer au bien-être de soi, des autres, de sa communauté et du monde par des approches personnelles ou collaboratives
- Les preuves des changements climatiques au cours des temps géologiques et les récents impacts de l'activité humaine

These Prescribed Learning Outcomes (PLOs) are related to sustainability & the environment as per the BC Ministry of Education Framework, Environmental Learning and Experience Curriculum Map: Complexity, Aesthetics, Responsibility and Ethics.

Ces normes d'apprentissage prescrites (NAP) sont liées à la durabilité & l'environnement selon le cadre du Ministère de l'éducation de la C.B., la carte du Programme d'Apprentissage et Expérience Environnementale : complexité, esthétique, éthique et responsabilité.

Accord essentiel et passer à l'Action

Membres de l'équipe:

- _____
- _____
- _____
- _____

Afin de minimiser la production des déchets et l'utilisation d'énergie, nous sommes tous d'accord pour:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Veillez remplir cette section en tant que classe à la fin de votre exploration. Quelques façons de rendre nos maisons et l'école plus durable:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

**Fiche
Technique**

Conservation de l'eau

Faites un croquis et décrivez un exemple d'un objet/appareil qui contribue à la conservation de l'eau :

Faites un croquis et décrivez un exemple d'un objet/appareil qui contribue à la conservation de l'eau :

Réduction de la consommation d'énergie

Faites un croquis et décrivez un exemple d'un objet/appareil qui contribue à la réduction de la consommation d'énergie :

Réduction de la production de déchets

Faites un croquis et décrivez un exemple d'un objet/appareil qui contribue à la réduction de la production de déchets :

Scénario

Préparez-vous à décoller !

Vous apprêtez à voyager à travers l'espace pour rencontrer le gouvernement de planète de la durabilité. Il n'y a pas des camions à ordures dans l'espace, et votre vaisseau spatial aura une source d'énergie limitée (il n'existe pas de stations d'essence ou de centrales électriques dans l'espace). Quelles sont les choses que vous et votre équipe pouvez faire pour réduire votre consommation d'énergie et votre production de déchets, afin de vous assurer que vous arrivez en toute sécurité et avec bonheur à la planète de la durabilité ? Dans vos équipes (groupes de 3 ou 4), décidez d'un accord essentiel qui décrit les choses que vous ferez pendant votre vol pour minimiser la production des déchets et la consommation d'énergie. Notez vos idées sur la feuille d'enregistrement de « L'accord essentiel » ci-dessous.

Mission

Votre mission est d'aider l'Aquarium de Vancouver à prouver au gouvernement exotique de la planète de la durabilité qu'ils contribuent à sauver le monde, avant que les Aliens ne décident de le détruire.

Pendant que vous explorez l'Aquarium dans vos équipes, Recherchez des exemples qui démontrent que l'Aquarium de Vancouver a des pratiques durables, et que l'installation est respectueuse de l'environnement. Faites des croquis et étiqueter les exemples que vous trouverez sur la fiche ci-dessous. Gardez un œil sur plaques argentées (marqués en étoiles rouges sur la carte fournie) qui vous guiderons lors de votre expédition. La plaque à chaque section de l'Aquarium vous donnera des indices et des informations qui vous aideront à trouver des exemples à esquisser dans votre fiche.

Retour à home base

Rencontre avec le reste de la classe lors d'une réunion au point de rendez-vous décidé à l'avance pour comparer vos données et discuter de vos résultats. Regardez toutes les preuves que vous avez recueillies démontrant au gouvernement de la planète durabilité que l'Aquarium est une installation durable. En tant que classe trouvez avec au moins 5 façons avec lesquelles vous pourriez rendre votre maison ou à l'école plus durable et d'enregistrer ces de l'autre côté de votre fiche. Pensez-vous que vous pouvez accomplir toutes ces choses?

Se retrouver avec le reste de la classe à votre lieu de rencontre prédéterminé (vérifiez auprès de votre professeur !) pour comparer vos données et discuter de vos découvertes. Regardez toutes les preuves que vous avez recueillies démontrant au gouvernement de la planète de la durabilité que l'Aquarium est une installation durable. En tant que classe décidez d'au moins 5 façons dont vous pourriez rendre votre maison ou l'école plus durable et enregistrez ces idées de l'autre côté de votre fiche. Pensez-vous que vous pouvez accomplir toutes ces choses ?



